



Villa  
Wackel  
zahn



**RAPPALKISTE**



Villa  
Sonnenschein

VILLA  
KUNTERBUNT



WichtelBURG



Kindergruppe Hennethal e.V.

Mein Kind  
kommt in die



**1. Elternabend zum Schulanfang 2024**

# Inhalte der Veranstaltung

---

- Kurzvorstellung der Geschwister Grimm Schule
- Das letzte Jahr vor der Einschulung
- Impulse und Denkanstöße zum Thema „**Schulfähigkeit**“
- Rechtliche Informationen zu Rückstellung und Gestattungen
- Fragen

# Die Geschwister Grimm Schule stellt sich vor:



**dreizügige Grundschule**

**mit ca. 260 Kindern**

*aus den Ortsteilen*

*Breithardt, Holzhausen, Steckenroth,*

*Burg Hohenstein, Strinz-Margarethä und Born*

**und**

**ca. 25 Lehrerinnen und Lehrern**

# Angebote an der Geschwister Grimm Schule

- **Vorlaufkurs, Deutschintensivklasse**
- **eine sozialpädagogische Fachkraft (UBUS)**
- **Bald auch mit Schulsozialarbeit**
- **Im Aufbau AG-Angebot** (derzeit Chor, Tischtennis, ...)
- Im Aufbau Kooperation mit der **Musikschule Aarbergen**
- Zusammenarbeit mit dem **Beratungs- und Förder- Zentrum**
- Zusammenarbeit mit **weiterführenden Schulen**
- Zusammenarbeit **mit allen abgebenden Kindergärten**



# Unser Schulhund Yuna

- Golden Retriever Hündin, geb. 2021
- Ausbildung: Welpenschule, Junghundeschule, Erziehungskurs, Curving, Trick-Dog, Agility, Schulhund-Ausbildung seit April 2023
- Hygiene- und Sicherheitskonzept
- Mit Frau Bertram in Klasse 4b, Hunde AG, Ausweitung geplant
- Information und Abfrage vor unterr. Kontakt



# Start in den Schultag..

- Alle beginnen **um 8.10 Uhr** mit dem Unterricht

Std.	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Mathe	Mathe	Mathe	Mathe	Mathe
2.	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch
3.	SU	Sport	Religion	Kunst	SU
4.	Deutsch	Sport	Religion	Musik	Kunst
5.					KL

Ein Stundenplan der ersten Klasse

# ...Ende des Schultags

## Ganzttag im Profil 2

- nach Anmeldung für das ganze Schuljahr (01.08.24 - 31.07.25) verpflichtend
- kostenlos 7.30 Uhr (Frühbetreuung) bis 14.30 Uhr täglich
- In derzeit jahrgangsgebundenen Gruppen
- Kostenpflichtiges Mittagessen, Spiele- und Bewegungszeit, Hausaufgabenzeit
- derzeit gibt es das Angebot eines Flexi-Freitags

# Unser Partner im Ganzttag

Kostenpflichtige Anschlussbetreuung  
zwischen **14.30 Uhr und 16.00 Uhr**

- Projekte / Spielen / auch Ag-Zeit
- Jederzeit flexibel abholen
- Kosten derzeit 27,50 pro Wochentag / Monat

**Ganztagselternabend im März 2024 vor Anmeldung**





# Anmeldung zum Ganzttag

Es gibt ein gemeinsames Vertragsformular für Ganztagsbetreuung bis 14.30 Uhr und Anschlussbetreuung durch die AWO.  
(Vertragslaufzeit 01.08.24 – 31.07.2025)

Die Anmeldeunterlagen können ab dem 01.Mai 2024 unter folgender Homepage heruntergeladen werden:

<https://www.awo-rtk.de/downloads/>

Abgabefrist : 15.05.2024




# Vom Kennenlernen bis zur Entscheidung über Schulfähigkeit

---

Das haben Sie schon geschafft:

- Anmeldewoche mit Sprachdiagnostik
- Ab September Vorlaufkurse
- Im Oktober „Ich kann schon Heft“
- Schulärztliche Untersuchungen
- Anträge BFZ vor Einschulung (15.11.23)

# Vom Kennenlernen bis zur Entscheidung über Schulfähigkeit



## **1. Informations-Elternabend Null „Schulfähigkeit und -vorbereitung“**

23.11.2023, 19.00 Uhr

in Präsenz in der Sporthalle der Geschwister Grimm Schule

### **Schulärztliche Untersuchungen Kreishaus RTK, Bad Schwalbach**

Termine werden direkt durch den schulärztlichen Dienst vergeben!

### **Vorlage Gestattungsanträge (§§ 66 HSchG)**

bis spätestens 31.12.2023

(Abgabe wg. Bearbeitung durch zwei Schulen spätestens bis 21.12.2023)

### **Anmeldezeitraum für Ganztagsangebot SJ 2024/25**

Bis Ende Mai 2024

Infos über [Blättche](#), AWO Homepage und Kindergartenaushang!!!

### **Vertiefende Einschulungsdiagnostik (60 min. in Kleingruppen)**

Nach Einladung zw. 26.02. und 01.03.2024

Geschwister-Grimm-Schule

### **Kannkinder- und Wackelkandidaten Überprüfung (25 min. in Kleingruppen)**

nach Einladung zw. 01.03. und 15.03.2024

Geschwister-Grimm-Schule

# Vom Kennenlernen bis zur Entscheidung über Schulfähigkeit



## **Schnuppertag (unter Vorbehalt)**

22.03.2024 letzter Tag vor den Osterferien,  
1./2. Stunde (8.15 – 9.50 Uhr)  
Geschwister-Grimm-Schule

## **Paten-Schulkind-Tag (unter Vorbehalt)**

29.05.2024, 3./4. Stunde (10.05 – 11.35 Uhr)  
Geschwister-Grimm-Schule

## **2. Infoabend der zukünftigen 1. Klassen (unter Vorbehalt)**

28.06.2024, 19.30 Uhr  
Geschwister-Grimm-Schule (Musikraum oder Sporthalle, je nach Aushang)

## **Einschulungsgottesdienst**

26.08.2024 abends ~~oder 27.08.2024 morgens~~  
Katholische Kirche

## **Einschulungsfeier**

27.08.2024  
Geschwister-Grimm-Schule, Sporthalle

# Vom Kennenlernen bis zur Entscheidung über Schulfähigkeit

---

Merken Sie sich folgende Termine vor:

- 15.12.2023 Antragsfrist Aufnahme in Förderschule
- Elternabend Ganztags 14.03.2024 um 19 Uhr
- (vermutlich) Zirkus – Generalprobe Freitag, 14.06.2024

# Schulfähigkeit

---

- 1. körperlicher** Bereich
- 2. sozial-emotionaler** Bereich
- 3. kognitiver** Bereich

# Beobachtungshilfen zur Feststellung der Schulfähigkeit

Schulische Beobachtungen  
im Jahr vor der Einschulung  
(Schnuppertag und  
Kennenlerntag)

Beobachtungen  
der  
Eltern

Beobachtungen der  
ErzieherInnen in KITA / KIGA



Beobachtungen der  
Kooperationslehrerin in  
KIGA / KITA  
(BFZ vor Einschulung)

Beobachtungen des  
Kinderarztes / Schularztes

# Körperlicher Bereich

---

- **Organe**

Seh- und Hörfähigkeit, Körpergröße und –gewicht,..

- **Grobmotorik**

Koordination von Bewegungsabläufen

(sich bewegen, gehen, laufen, springen, balancieren,  
..... fangen,...)

- **Feinmotorik**

An- und ausziehen, Schleifen binden, Umgang mit Schere  
..... und Stiften, genaues Ausmalen von Bildern



# Sozial-emotionaler Bereich

## Gruppenfähigkeit

- **Kontaktfähigkeit**  
zu anderen Kindern und Erwachsenen
- **Kooperationsfähigkeit**  
sich in eine Gruppe einordnen,  
Kompromisse akzeptieren, helfen,...
- **Regelbewusstsein**  
Gesprächsregeln und Vereinbarungen einhalten, ...
- **Konfliktverhalten**  
Lösen von Streit im Gespräch anstatt zu schlagen,  
Bemühung um Wiedergutmachung, Umgang bei  
Provokation anderer

# Sozial-emotionaler Bereich

## Emotionale Stabilität

- **Ausdruck von Stimmungen**  
Staunen, Überraschung, Bewunderung,  
Betroffenheit, Mitleid, Ärger,...
- **Umgang mit neuen Situationen**  
Mut zu neuen Aufgaben, Angst, Verweigerung
- **Umgang mit Bedürfnissen**  
Zurückstellen von Bedürfnissen, abwarten, eine  
Sache zu Ende führen, Unterbrechung einer  
gewählten Beschäftigung

# Sozial-emotionaler Bereich

---

## Arbeitsverhalten

- **Selbstständigkeit**  
alltägliche Verrichtungen und Aufgaben alleine erledigen, sich zu helfen wissen
- **Ausdauer**  
mit Aufgaben beginnen,  
diese bis zum Ende erledigen, durchhalten
- **Arbeitsgenauigkeit**  
Sorgfalt, aufräumen,  
nach bestimmten Anweisungen handeln

# Sozial-emotionaler Bereich

---

## Arbeitsverhalten

- **Konzentrationsfähigkeit**  
sich länger mit einer Sache beschäftigen,  
Dinge fertig machen,  
auch nach Unterbrechung weitermachen können,  
einem Gespräch folgen
- **Lernbereitschaft**  
Interesse und Neugierde an der Umwelt haben,  
Fragen stellen, sich motivieren lassen, Lesen,  
Schreiben und Rechnen lernen wollen

# Kognitiver Bereich

---

- **Aufgabenverständnis**  
Verfolgen und Verstehen einfacher Aufgabenfolgen, nach Vorgaben vorgehen, Reihenfolgen einhalten
- **Merkfähigkeit**  
Namen behalten, Spielregeln merken, Liedertexte und Reime auswendig aufsagen, Inhalt von Geschichten behalten
- **Verknüpfungsfähigkeit / Denkfähigkeit**  
zu einem Thema erzählen, Handlungsabläufe ordnen, inhaltlich zusammengehörige Bilder zuordnen

# Kognitiver Bereich

---

- **Sprechen**

flüssiges, klares und deutliches Sprechen, Lautstärke, Unterscheidung ähnlich klingender Worte und Laute

- **Sprache**

in ganzen Sätzen sprechen, verständliche Darstellung von Sachverhalten

# Kognitiver Bereich

- **Formwahrnehmung**

... Wiedererkennen vorgegebener Formen, Zuordnen von  
... Formen und Gegenständen, Benennen von Form-  
... merkmalen, Zeichnen von Formen

- **Zahlverständnis / Mengenauffassung**

... Erkennen von Ziffern, einfache Abzählaufgaben, Legen  
... bestimmter Mengen, Erkennen von Mengen bis 5 ohne  
... einzeln nachzuzählen

# Rückstellung

Immer wieder werden Informationen zur Entwicklung zusammengetragen und mit dem Kindergarten und den Eltern besprochen.

Spiegeln sich hier

- **viele kleine Förderbedarfe**
- **ein besonders ausgeprägter Förderbedarf**

insbesondere in Kombination *mit fehlenden deutschen Sprachkenntnissen*, kann nach Auswertung aller Informationen und Beratung mit SchulärztIn und SchulpsychologIn von der Schulleitung eine noch fehlende Schulreife erkannt und eine Rückstellung um ein Jahr beschieden werden.



# Rückstellung

**Die Eltern** sind vorher intensiv **an einem runden Tisch im Mitwirken** der ErzieherInnen beraten worden. Es ist dann Elternentscheidung, wo das zurückgestellte Kind während des Rückstellungsjahres verbleibt und gefördert wird:

- ein **weiteres Jahr im Kindergarten**
  - Wichtig: Kiga/ KiTa Kündigung zurückziehen!  
Besser: Vorher kündigen unter Vorbehalt der Einschulung.
- in **die Vorklasse der Regenbogenschule**
  - Anmeldung vor dem ersten Schultag nötig.
- Nicht zu empfehlen: Zuhause

# Wertvolle Tipps

## *zur Vorbereitung Ihres Kindes auf die Schule*

- Üben Sie mit Ihrem Kind **nicht** das Lesen, Schreiben und Rechnen!
- Schaffen Sie Gesprächsanlässe wo immer es geht:
  - Lesen Sie Ihrem Kind regelmäßig vor und schauen sich gemeinsam Bilderbücher an.
  - Spielen Sie gemeinsame Spiele

So fördern Sie die Konzentration, die Merkfähigkeit und das Regelbewusstsein ihres Kindes.

# Wertvolle Tipps

## *zur Vorbereitung Ihres Kindes auf die Schule*

---

- Bieten Sie Ihrem Kind immer wieder Stifte, Farben und Pinsel, Knete, Schere, Papier und Klebstoff an und üben Sie den sachgerechten Umgang damit!
- Beachten Sie die Händigkeit und statten Sie ihr Kind richtig aus, damit Spaß und Erfolg die Entwicklung unterstützen.
- Fördern Sie das Selbstvertrauen und die Selbstständigkeit Ihres Kindes durch kleine Aufträge im Haushalt (selbstständiges Aufräumen, An- und Ausziehen) und ganz viel Lob!!

# Wertvolle Tipps

## *zur Vorbereitung Ihres Kindes auf die Schule*

---

- Fördern Sie den Umgang mit anderen Kindern und Erwachsenen!
- Setzen Sie Ihrem Kind klare Grenzen, auch ruhiges Warten, bis man daran ist. Kinder brauchen Leitplanken in ihrer Entwicklung!
- Wecken Sie die Neugierde Ihres Kindes auf die Schule und fördern Sie ein angstfreies Zugehen auf das 1. Schuljahr!
- Nehmen Sie Hinweise und Ratschläge der Erzieherinnen im Kindergarten etc. sehr ernst! Diese kennen Ihr Kind sehr genau!!

# Schulweg

Auf dem Schulweg unterliegen minderjährige SchülerInnen der Aufsicht der Eltern.

§11 (1) AufsVO

Achtung:

- Die Kinder sind oft abgelenkt !
- Auf die Witterung und Sicht angepasste Kleidung ist zu achten!
- Nach den Ferien empfehlen wir erneut „ein“zutrainieren.



# Schulweg mit dem Bus

Beförderung durch Schulträger, wenn der kürzeste Schulweg länger als 2 km ist.

§161 HSchG



Gelber Antrag auf Busfahrkarte rechtzeitig vor den Sommerferien im Sekretariat abgeben!

Nach den Ferien muss erneut „ein“trainiert werden.

"Dieses Foto" von Unbekannter  
Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-SA](#)  
NC

# Schulweg mit dem Bus

## Problematik:

- Noch altersgemäß geringe Orientierung der Kinder dadurch Unsicherheit bei wechselndem Abhol- und Fahrweg
- Fahrt im Linienbus
- Umgang mit verpasster Busverbindung, verpasstem Ausstieg an fremdem Ort



"Dieses Foto" von Unbekannter  
Autor ist lizenziert gemäß CC BY-SA-  
NC

## Wir helfen den Buskindern:

Die Buskinder werden zunächst bis sie den Weg beherrschen, zum Bussammelplatz. Die Busaufsicht hilft in den richtigen Bus einzusteigen.

Sollte ein Bus nicht kommen, kehren die Kinder zum Schulsekretariat zurück, dort wird ihnen geholfen.

# Schulweg mit dem Bus

## Bustraining:

- Gemeinsames Fahren der Buswege!
- Kleine Geschichte stützt Erinnerung
- Notfallverhalten besprechen und trainieren



"Dieses Foto" von Unbekannter  
Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-SA-NC](#)



# Schulweg mit dem Bus

Sie können Ihrem Kind helfen:

- Notfalltelefonnummer am Kind
- Umhängebörse mit sichtbaren Angaben (Tage, Zeiten, Busse, Abfahrtshaltestelle, Ankunftshaltestelle)
- Lehrerin informieren, wie nach Hause gekommen wird.
- Ausnahmen vom Schulweg müssen schriftlich angekündigt werden.



"Dieses Foto" von Unbekannter  
Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)  
NC

# Schulbusanbindung

- Die Busse fahren morgens nur zur ersten Stunde pünktlich an, weswegen alle Klassen zur ersten Stunde mit dem Unterricht starten.
- Sonderzeiten – vor den Ferien
- Buszeiten decken nicht immer die Endzeiten der Anschlussbetreuung ab.
- Aktuelle Bussituation (volle Busse, Pünktlichkeit, Haltestelle anfahren, Weg finden, Buserscheinen...).



"Dieses Foto" von Unbekannter  
Autor ist lizenziert gemäß CC BY-SA-  
NC

# Gestattungen

---

Der Antrag auf Gestattung des Besuchs einer anderen Schule als der örtlich zuständigen Schule ist über die örtlich zuständige Schule an die Schulbehörde zu richten („Gestattungsantrag“).

Die Anträge der Eltern müssen, aufgrund interner Bearbeitungszeit, spätestens bis zum 21. Dezember 2023 im Sekretariat abgegeben werden.

Eine Rückmeldung erfolgt durch das Staatliche Schulamt ab Mitte März 2024.

# Gestattungen

---

Entscheidungskriterien sind

- Aufgrund von Verkehrsverhältnissen nur unter besonderen Schwierigkeiten erreichbar
- Gewichtige pädagogische Gründe dafür sprechen
- Besondere soziale Umstände vorliegen

§ 66 HSchG

§4 VO Gest. d. Schulverh.

# Gestattungen

**Bis zum genehmigten Bescheid des Schulamtes sind alle Termine des Einschulungsprozederes der Geschwister Grimm Schule verbindlich.**

Danach werden die Ergebnisse an die aufnehmende Schule gesendet.



**26.08.24 Einschulungsgottesdienst (abends)**

**27.08.24 Einschulung**

Wir wünschen allen Kindern und Eltern einen reibungslosen und erfolgreichen Übergang vom Kindergarten / von der Kindertagesstätte in unsere Schule und hoffen auf eine gute und vertrauensvolle Zusammenarbeit.

Es geht um das Wohl Ihrer Kinder!!

**Ihr Team der**

